

TERITAJA

Rõngu Keskkooli ajaleht



I OSA

11.12.2014



Esimeses numbris:

Mis toimub Rõngu Keskkoolis?

Rebaste Retsimine 2014

Intervjuu Anne Leppikuga

Meedialaager 2014 Elvas



Kuidas käituda ja riietuda kooli ballil

Mis õpilastele siin koolis meeldib?

Persoonilugu - Stiina Lõhmus

TOIMETAJA VEERG

Hoiad käes ajalehenumbrit, mis on kooli meediaringi esimene üllitis. Kõik artiklid on kirjutatud õpilaste endi poolt. Toimetamine ja küljendamine on samuti olnud peaasjalikult õpilaste töö. Lehes on plaanis hakata avaldama intervjuusid kooli töötajate ja õpilastega, kajastama huvitavaid sündmusi kooli igapäevaelust. Kindlasti leiavad äramärkimist ka õpilaste mured ja õnnestumised; olnud ja tulevased sündmused; arvamuskirjed erinevatel teemadel. Oodatud on kõikide õpilaste arvamused ja ettepanekud lehe sisu kohta. Samuti kaastööd uudiste, artiklite, fotode, joonistuste näol.

Loodame, et esimene lehenumber pakub sulle lugemisrõõmu.

Teritaja toimetaja

Mis toimub Rõngu Keskkoolis?

Kirjutan lühidalt viimase aja kooliuudiseid Rõngu koolist, kus töötab tulla iga päev erinevaid pahandusi ja tegusid. Rõngu keskkooli kõige pahandusterikkam klass on 8.b. Seal juhtub iga päev erinevaid pahandusi ja see on õpetajatele püsivalt peavalu tekitav klass.



Laskevalmis näpukumm

Teisest veerandist hakkasid Rõngu keskkoolis levima näpukummid. Nendega hakati teisi õpilasi tulistama paberkuulidega. Näpukummide alustajaks oli jälle 8.b klass. Iga päevaga leiutati uusi võimalusi tugevamaid kumme teha,

millega teisi õpilasi valusamalt lasta. Paljud õpilased hakkasid kooli kumme kaasa võtma ja nii see levima hakkaski.

Ka teisipäeval (18.11) ei saanud rahu pahandustest, kuna üks poiss otsustas katki lüüa söökla aknalaua peal seisnud kausi. Algul oli pahandust kui palju - poiss ei tahtnud süüd enda peale võtta. Aga lõpuks otsustas ta ikkagi ise aus olla ja tunnistas üles. Öeldi ainult, et ta peab uue kausi tooma. Sellest saab järeldada, millised inimesed me ümber on.

Joonas Laks

Mis teile siin koolis meeldib?

Käisin küsitlemas Rõngu Keskkooli õpilasi teemal "Mis teile siin koolis meeldib?" Paljud küll vastasid, et nad ei teagi, mis neile siin meeldib, kuid tuli ka häid vastuseid. Mitu õpilast ütles, et neile meeldib väga kooli lõunasöök. Kõige parem toit olevat kartulipuder ja kõige parem magustoit on karamellikissell.



Kartulipuder

Veel meeldisid neile õpetajad. Sellega olid kõik ühel nõul, et parim õpetaja on bioloogia õpetaja Stiina Lõhmus. Ta on töötanud siin vaid 2 aastat, kuid juba esimesel nädalal kui ta siia kooli tuli, said õpilased temaga headeks sõpradeks. Muidugi meeldib kõigile ka kehalise kasvatuse õpetaja Kristijan Moorast, kes oskab alati õpetada kui sa teed midagi valesti.

Venno Uffert

Kuidas riietuda ja käituda kooli ballil?

Tulemas on jõuluball ja sellega kaasneb mõte, mida panna jõuluballile selga ja kuidas peaks seal käituma. Selles artiklis on teile mõned nõuanded juhuks, kui te jääte hätta õige riietuse otsimisel ja kui te ei tea, kuidas käituda jõuluballil.

Punkt üks: Kuidas riietuda jõuluballile minekuks?

Tüdrukutele on sobiv pikk kleit, aga loomulikult võib olla ka natuke lühem. Kingad võiksid olla kinnise ninaga. Poistel võiks olla ülikond või triiksärk ja viigipüksid. Meeste kingad peaksid olema musta värvi.



Ballikleit

Punkt kaks: Kuidas käituda jõuluballil?

Kõige peamine on see, et peab oskama tantsida, sest oleks ikka viisakas paar tantsu tantsida. Käitumise suhtes ei ole siin midagi rasket - lihtsalt peaks olema sõbralik ja viisakas.

Eneli Jüris

„Aga neile endale meeldib“

10. oktoobri reedesel päeval toimus 12. klassi korraldatud rebaste retsimine 10. klassile.

Igal kooliaastal toimub rebaste retsimine. 10. klassi rebastele anti väga huumoririkkaid ja ka väga tõsiseid katsumusi. Kui lõplik ristimine oli lõppemas, sõnas meie ajalooõpetaja Anne Leppik „Aga neile endale meeldib.“



Päev oli värsketele rebastele katsumusterohke

Kõik rebased lõpetasid oma päeva väga mustade, munaste juuste ja allkirjastatud lubadustega.

Liisi Ernesaks



Rebane talve hakul

S. Gutmann

Intervjuu Anne Leppikuga



Anne Leppik töölauda taga L. Ernesaks

Mitu aastat te Rõngu Keskkoolis töötanud olete?

Nüüd sellel õppeaastal läheb mul 26. õppeaasta.

Õpetaja amet on vastutusrikas ja kindlasti mitte kerge. Kuidas sündis see otsus saada just ajaloo õpetajaks?

Ajaloo õpetajaks just sellepärast, et meil oli koolis hästi tubli ja andekas ajaloo õpetaja Juta Kalling. Ja meie klassi õpilastele kõikidele meeldiski ajalugu. Meie õppisime palju, käisime õpetajaga õppekäikudel igal pool ja sellest see õpetaja poolt äratatud huvi tuligi.

Rääkige pisut oma lapsepõlvest.

Minu lapsepõlv oli väga meeldiv ja tore, vabadust oli palju ja rollimänge mängisime palju. Näiteks olime 7-aastased ja siis mängisime kooli. Me olime suurte majade lapsed ja väiksemad lapsed olid siis õpilased ja meie olime siis kaks suuremat õpetaja. Ehitasime ehitusest järgi jäänud telliskividest istumiseks pingid ja ka lauad said valmis seatud ja lapsed istusid laua taga: õppisime tähti, arvutama, lugema ja kirjutama. Veel käisime matkadel, õppisime lilli tundma. Kevadel olid siis kullerkupud, nurmenukud, võililled ja suve poole jälle siis tulililled. Mida kõike sai lastele õpetatud. Ühel matkal isegi

küpsetasime muna. Ma ei mäleta küll, mis asjad meil kaasas olid, aga igatahes muna me küpsetasime, et see on nagu mul meeles. Mul oli väga sportlik lapsepõlv.

Olete vahel tundnud, et te enam ei jaks ja et õpetaja amet on end ammendanud ja vajate mingit uut väljakutset?

Ei veel ei ole tundnud, kuna mulle meeldib laste kallal töötada ja tänavu aastal on lapsed ikkagi tublid. Ma saan lastega läbi ja minu jaoks on ikkagi tähtis, et nad midagi teada saavad ajaloost. Eriti Eesti rahva ajaloost, et selline armastus oma kodumaa vastu kasvaks, lisaks austus ja lugupidamine Eesti mineviku vastu, et kes siis töötasid vanadel aegadel.

Kuidas valmistute järgmiseks päevaks?

Ma alustan ettevalmistust enne kooliaasta algust. Näiteks 5. klass läks uuele õppekavale ja pidin neile uued tööjuhised tegema. Nüüd ei pea ma neid kooliajal tegema. Kui teised õpetajad kooli tulid, siis mina olin juba kuu aega tööl olnud. Järgmise päeva tunniks ma siis panen valmis mapid, kus on kogu materjal. Nädala sees ma mõtlen ikka kõik läbi ja otsin internetist lisamaterjali, mida leian. Ettevalmistusega läheb mul umbes kolm tundi siis.

Mida te arvate Rõngu Keskkooli õpilastest?

Õpetaja ka kõike ei näe ega ka kuule kui keegi teeb pahandust. Ega siis kõiki varjukülgi ei näe. Ikkagi on õpilased inimesed ja tublid. Ma vaatan õpilasi armastusega ikkagi. Mingi distants peab olema ja ka vastastikune austamine ja lugupidamine õpilaste ja õpetajate vahel. See peab olema vastastikune.

Milline on teie elu väljaspool kooli?

Väljaspool kooli mhh... teispäeviti ja neljapäeviti käin trennis võimlemas ja tavaliselt on niimoodi, et kella kolme või neljani õhtul istun siin arvuti taga. Siis tulen arvuti tagant püsti, võtan trennikoti ja

lähen kohe siis riietuma ja saali. Võimlemine toimub tund aega, siis pesemine ja lõpuks koju kella poole seitsmeks. Kolmapäeval käin Otepääl ujumas. Huvijuht Eha võtab meid peale ja meid saab viis inimest kokku. Sõit on sinna 1.- euro ja ujumise eest ka muidugi natuke maksame. Terves nädalas on mul väga palju liikumist. Reedeti mul on koolis pikemad päevad, kuna täidan siis e-kooli. Laupäeviti on mul koristamine kodus. Pühapäeval käin Elvas kirikus ja nii ongi mul terve nädal sisustatud.

Mis on teie hovid?

Ega siin polegi palju. Käin ujumas ja võimlemas ja hobi on ka kalmistu töö. See on ikka suur hobi. Kahe nädala tagant käin siis korrastamas haudu ja üldiselt on mul vaja puhastada üle 30 platsi. Mõtlengi, et kuidas seda elu ja tervist on, et kas suudangi nii palju teha. Meil oli kunagi ajalooring ja selle ringiga sai siis seal kultuurimälestisi säilitamas käia. Me värvisime raudaedu, riste ja korrastasime hauaplatse ja kui talv oli, siis tegime uurimustöid igasuguseid huvitavaid. Aga nüüd minul ajalooringi pole, et nüüd ongi jäänud kõik minu peale. Aga no väiksemad poisid aitavad ka ikka. Et need ongi minu hovid. Ja no raamatu lugemine ka muidugi - niipalju kui aega selleks jätkub.

Milline on teie elumoto?

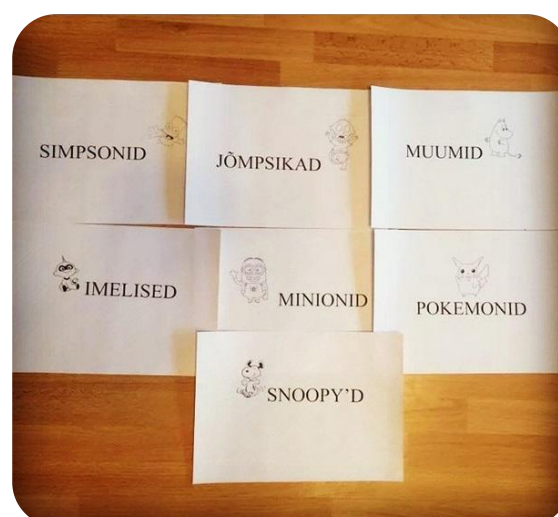
Et ära tee teisele seda, mida sina ei taha, et sulle tehakse ja ikkagi armastus teiste inimeste vastu. See tuleb kohe südamest, et sa ei vihka mitte kedagi. Et õpilased on kohe nii armsad inimesed, et armastus kaasinimese vastu on tähtis.

Liisi Ernesaks

Meedialaager 2014

Igal aastal korraldatakse Eesti meediahuvilistele kooliõpilastele laager. 3- päevases laagris on võimalus tegelda fotograafia, ajakirjanduse ja multimeediaga.

Sellel aastal toimus laager Elva Gümnaasiumis. Sellest võtsid osa ka paar meie kooli noort. Me osalesime fotograafia kursusel ning meie grupi nimeks oli Simpsonid. Laagri point oli ühiselt luua veebiajaleht ning seda ka paberkanjal. Tegime koostööd ajakirjanikega, jäädvustades olulisi hetki ning kuulasime Eesti Ekspressi ajakirjanikku Andrei Hvostovi.



Erinevad rühmad meedialaagrist

Lisaks saime palju ideid, mida tuua ka enda ajalehte. Soovitan kõigil järgmisel aastal minna meedialaagrisse, see on väga huvitav ning õpetav kogemus.

Agne Vaalmäe

Persoonilugu – Stiina Lõhmus



Stiina Lõhmus Erakogu

Kuidas Te sellise ameti peale sattusite?

Ma olen alati tahtnud inimestega tegeleda. Kui ma ülikoolis käisin, siis ma juba mõtlesin, et ma ei taha saada laboriteadlaseks, kus ma tilgutun pipetist proove kuskile. Kuna ma tahtsin loodusega seotud praktilisi töid teha, tundus õpetaja töö selleks hea võimalus kuskilt alustada.

Kas Te oskate tuua välja mingeid piinlikke seiku, mis Teiega juhtunud on(kooli või õpilastega)?

Ükskord kui oli söögivahetund või infominutid, siis ma panin klassiukse kiiresti lukku. Läksin ära. See oli pikk vahetund, kuskil 15-20 minutit ja kui tagasi tulin, sain aru, et olin kogemata pannud ühe õpilase klassi luku taha. Talle endale tegi see õnneks palju nalja. Mingit pahandust sellest ei tulnud ja ta ei ehmatanud sellest ära. Nüüd iga kord ma vaatan, et keegi ei jääks kuhugi peitu või nurga taha.

Mis teeb Teie töö huvitavaks?

Nii palju erinevaid teemasid on, millest peab iga päev rääkima, alates inimese anatoomiast ja lõpetades taimedega. Saab teha praktilisi töid ja saab vaadata videoid ja uurida preparaate. Mikroskoobiga töö on põnev.

Miks just siin töötate?

Nii palju kui ma olen olnud linnakoolis praktilikal ja kui palju ma tean oma kaaslaste elukäikudest teistes koolides, siis siin koolis on superhead töötingimused. Klassid on väiksemad. Linna koolis on maksimaalne hulk inimesi klassi topitud ja väga raske on tegelikult tundi anda, sest klassid on puupüsti täis. Siin on selles osas mõnevõrra lihtsam ning töökaaslased on mõnusad ning õpilaste näod ja nimed jäävad kergesti meelde, sest neid ei ole liiga palju, vaid neid on parasjagu.

Milline klass on kõige lärmakam?

Milliste meetmetega lärmajaid vaigistate?

No eks ta see poiste klass(8b) on. Kõige paremini aitab see, kui individuaalselt läheneda, et lähedki ja ütled talle, et see, mida sa teed, see segab mind ja see segab ka klassikaaslast. Individuaalne lähenemine aitab paremini, kui see, et klassi ees ma käratan, et sina seal kuskil klassi taga nurgas ära lärma. Koguaeg peab loomulikult lähenema.

Mida Te arvate gümnaasiumite sulgemistest? Kas Te arvate, et see ähvardab ka Rõngu Keskkooli?

Kui gümnaasium kinni panna, siis selge see, et noored lähevad siit ära ja mõne aja pärast läheksid ka võibolla need, kes siin põhikoolis käivad, sest nad tahavad käia ühes koolis võimalikult kaua. Inimesed otsivad stabiilsust, et valitakse see kool, kus on kohe kindel gümnaasium olemas. Mulle loomulikult ei meeldiks see, kui Rõngus gümnaasium suletakse. Ma saan aru, et iga asja töös hoidmine nõuab raha ja valla ülesanne on see raha leida, kui ta tahab, et see vald toimiks ja et siia tuleksid noored inimesed ja püsiks siin võimalikult kaua. Kui me paneme gümnaasiumi osa kinni, siis on selge, et kvalifitseeritud õpetajad ja hea tööjõud läheb siit koolist kuhugi mujale.

Kelleks Te väiksenoorena saada tahtsite? Kas õpetajaks? Miks?

Mina tahtsin saada kosmonaudiks või politseinikuks. Seda, et ma õpetajaks saan, see ei tulnud kõne allagi. See otsus, et ma õpetajaks tahan saada, see formuleerus tükki-tükki aega hiljem. Alles magistri õpingute alguses sain aru, et see on tõenäoliselt minu tee.

Kui kaua Te plaanite meie koolis veel töötada?

Ega ma ei tahagi ära minna. Selles suhtes, et ma ei näe ette, et ma tahaksin minna kuhugi teise kooli tööle. Pigem on küsimus selles, et kui olukord hakkab sundima, et ma pean kuhugi mujale tööle minema, siis peab. Kas on asi siis selles, et ma ei tule majanduslikult toime või muutub väsitavaks see sõit Tartust siia (4 päeva nädalas). Aga kui me need aspektid välja jätame, siis mingit muud põhjust mujale tööle minna nüüd küll ei ole.

Mis Te arvate õpilaste töömahust?

Mul selline ülevaatlik pilt sellest ajast puudub, et kui palju jäetakse õpilastele koduseid töid. Ma ei usu, et praegu oleks kodust tööd rohkem, pigem on vähem võrreldes varasema ajaga. Praegu ei lubata kodutööd anda mingiteks nädalapäevadeks ja kontrolltöid ei tohi nädala alguses ja lõpus teha.

Milline õpetamisstiil Teile meeldib? Kas teooria, väliõpe, praktiline töö või midagi muud ja miks?

Mulle meeldiks väga teha praktilist tööd, aga praktilist tööd ja ka väliõpet on keeruline läbi viia, kui klassis on 25 õpilast. Mida väiksem klass, seda lihtsam on teha. Ja tore on isenesest teha ka. Me ei saa praktilist tööd teha, kui seal ei ole teooriat taga. Muidugi meeldib mulle praktiline töö ja õues käia rohkem, aga paraku peab seda teooria poolt ka õppima.

Milline on Teie arvates ideaalne õpilane. Kirjeldage.

Ma arvan, et huvi, kohusetunne ja kindlasti heatahtlikkus või sõbralikkus on hästi-hästi

tähtsad. See, et sa ei suudagi pähe õppida mingit mõistet või DNA järjestust, see ei olegi kõige tähtsam.

Miks on õpilasel üldse loodusaineid vaja?

See on selle jaoks vajalik, et see kujundab sinu maailma tervikpilti. Need õpetavad sind nägema, et mis sinu enda ninaesisest kaugemal toimub. Tegelikult on ju äge, kui sa oskad neid liike eristada ja sa näed, et peale sinu enda on maailmas veel igasuguseid organisme, kellel kõigil on oma maailm ja oma mõtlemised ning võibolla ka oma suhtlemised. Võibolla paneb mõne inimese teisiti mõtlema. Loodusteadused õpetavad inimest loodust hindama ja armastama.

Mis motiveerib Teid iga päev tööle minema?

No lapsed ju ootavad. Tegelikult on lahe. Tundides ka, kus ma vaatan, et läks hästi ja kedagi ikka huvitab ka, et mis ma seal klassi ees räägin. Just see laste olemasolu motiveeribki. Vahepeal harva on vastikud, kiuslikud ja pahatahtlikud ka. Suurem osa lastest on siiski sihukesed, kes teevad rõõmu ja no eks see ongi vist üks tähtsaim asi, mis õpetajat tööle veab.

Kaili Silland

LEHE TOIMETUS:

Liisi Ernesaks 8.kl

Eneli Jüris 8. kl

Venno Uffert 8.kl

Joonas Laks 8.kl

Kaili Silland 9. kl

Agne Vaalmäe 9.kl

Mariin Tulf 9. kl

Ave Kuusma 11. kl

Maarja Luik 12. kl

Aleksander Tamm

kontakt: teritaja.leht@gmail.com